Классный час:**«Выбор профессии – дело серьёзное»**

Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу,

то счастье само вас отыщет. К.Д. Ушинский

**Цель:**

Подготовить учащихся к обдуманному выбору профессии.

**Задачи:**

1. Обучающие: познакомить учащихся с понятиями: «профессия», «профессиональное самоопределение»; дать представление об успешном профессиональном выборе.

2. Воспитательные: воспитывать ответственность, целеустремлённость, стремление приносить пользу, уважительное отношение к труду.

**Ход классного часа (40 мин.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | I. Вступительное слово классного руководителя (2 мин.)  Труд – великое дело. Всё, чем мы пользуемся, где живём, что едим – создано трудом, руками людей разных профессий.  **Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор".Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.**  **В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека.**  **Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.**  **Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.**  И нам бы хотелось, чтобы эти люди были мастерами своего дела. Тогда дома будут надёжными, поездки на транспорте – безопасными, продукты – вкусными и полезными… Хотелось бы, чтобы в вашей будущей профессии вы стали хорошими специалистами.  Чтобы добиться успехов, важно и правильно выбрать профессию, и уметь трудиться, и иметь характер.  Сегодня мы с вами поговорим о том, как правильно выбрать для себя профессию и не ошибиться.  Тема классного часа: «Выбор профессии – дело серьёзное». |
| Слайд 2 | Эпиграфом будут слова К.Д. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет» |
| Слайд 3 | II. Кроссворд «Загадки о профессиях» (4 мин).  Отгадки будем записывать по горизонтали. (Загадки загадывает классный руководитель)   * Встанем мы, когда вы спите, И муку просеем в сите, Докрасна натопим печь, Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь) * Вот на краешке с опаской Он железо красит краской. У него в руках ведро, Сам расписан он пестро. (Маляр) * Кто у постели больного сидит? И как лечиться, он всем говорит; Кто болен – он капли предложит принять, Тому, кто здоров,- разрешит погулять. (Доктор) * Наведет стеклянный глаз, Щелкнет раз – и помнит вас. (Фотограф) * Лариса М.: Он учит детишек читать и писать. Природу любить, стариков уважать. (Учитель) * Виталий Ф.: В прошлый раз был педагогом, Послезавтра – машинист. Должен знать он очень много, Потому что он … (Артист) * Встаем мы очень рано, ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель) * Шью я куртки и штаны Вы меня все знать должны: * На машинке строчу лихо, Потому что я …. (Портниха)   Какое слово получилось по вертикали? (Ребята отвечают) Правильно, это слово «профессия». |
| Слайд 4 | III. Понятие «профессия» (3 мин.)  Не всякий труд называется профессией. Что же такое профессия?  **Профессия** — это: — деятельность, направленная на пользу обществу, — деятельность, требующая профессионального обучения, — деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).  Итак, **профессия** – трудовая, полезная для общества деятельность, требующая определённой подготовки и являющаяся обычно источником существования.  Мир профессий огромен. Их насчитывается более **50 тысяч**, причем постоянно одни профессии появляются, другие исчезают и видоизменяются. Легко ли правильно сделать свой выбор? Ответы ребят)  Конечно, не просто. А ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг вашего общения, и интересы, и счастье в жизни.  Чтобы выбрать профессию, нужно знать, какие профессии существуют.  О многообразии профессий можно узнать из различных источников. (от родителей, друзей, знакомых, из кинофильмов, в интернете и т.д.) |
| Слайд 5 | IV. Понятие «профессиональное самоопределение». (5 мин.)  Итак, перед каждым выпускником стоит вопрос: **«Кем быть?»** Значит ли это, что нужно перебрать все существующие профессии, чтобы найти одну – единственную?  (Ответы ребят) Конечно, нет.  Помочь в этом непростом деле может профессиональное **самоопределение.**  Профессиональное самоопределение - от слова «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать.  Эти границы очерчены формулой **«хочу – могу - надо».** Что это значит? Представим себе наши «хочу», «могу» и «надо» в виде трех окружностей.  Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость **(«хочу»**– **желания**).В окружность «хочу» попали наши **желания**.  Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических (**«могу» – способности**). В окружность «могу» попали наши **таланты, способности, возможности.**  В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («**надо» – спрос**). В окружность «надо» попали профессии, которые **нужны на рынке труда именно сейчас**. |
|  |  |
|  |  |
| Слайд 7 | V. Интересы и склонности. (7 мин)  «Хочу»: Первое – это интерес. Одному интересно путешествовать, другому – работать на компьютере, третьему – общаться с людьми. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать ее в сфере ваших интересов. Надо помнить, что интересы могут меняться. Второе, на что нужно обращать внимание, – это склонности. Чтобы выявить склонности, необходимо определить, что вам нравиться делать или что лучше получается.  Чтобы легче ориентироваться в мире профессий, их разделили на **5 типов** в **зависимости от предмета труда:**  1. **Человек – человек;**обладатель профессии данного типа тесно связан с другими людьми, воздействует на них. Эти профессии относятся к одной группе, потому что у них один предмет труда — человек. Главное в этих профессиях — общение между людьми. Одни качества способствуют успешной работе, а другие — осложняют ее. Если вы любите общаться, контакты с людьми будут вас радовать, если нет— будут утомлять.  **2. Человек - художественный образ;** к этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно–художественной, актерско–сценической деятельностью.  **3. Человек – техника;** люди этого типа работают с техническими устройствами. К этой группе относятся профессии, связанные с производством, обслуживанием любой техники.  **4. Человек – природа**; к этой группе относятся все профессии, связанные с природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение — вот возможные виды деятельности. Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь — деятельная, а не созерцательная. Одно дело — играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. **5. Человек - знаковая система;** к этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Предметом труда для этих профессий является “знаковая система”, то есть вся информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей. |
| Слайд 8 | Давайте посмотрим, какие профессии относятся к каждому типу профессий.  **1. Человек – природа:** агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолог, растениевод, геолог,  охотовед, эколог.  **2. Человек – техника:** инженер, конструктор, летчик, машинист, водитель, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий, испытатель двигателей.  **3. Человек – человек**: врач, медсестра, учитель, воспитатель, официант, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод.  **4. Человек – знаковая система:** экономист, бухгалтер, лингвист, математик, программист, нотариус.  **5. Человек – художественный образ:** художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф.  Многие профессии трудно отнести к одному предмету труда. Например, хороший секретарь должен не только быть специалистом в области знаковой информации (работа с документами), но и уметь пользоваться компьютером и офисной техникой, эффективно общаться с людьми. Хороший учитель, кроме профессиональных знаний и умения общаться, должен обладать артистизмом.  **Вывод №1:** при выборе профессии необходимо учитывать свои **интересы и склонности**.  Давайте попробуем определить какой тип профессий вам больше нравится?Какие это профессии? |
|  | VI. Игра «Изобрази профессию» (6 мин.)  Сейчас вы получите карточки с названиями профессий. Вам необходимо объяснить без слов, жестами, профессию так, чтобы другие ребята поняли, что за профессию вы изобразили. (предлагаются профессии: повар, парикмахер, маляр, шофёр, фотограф, швея, врач, воспитатель, военный)  Можно предложить поучаствовать гостям. |
| Слайд 10  **«Могу».** | **VII. Способности**. (5 мин.)  Как вы думаете, почему в названии всех типов профессий есть слово «человек»? (Учащиеся отвечают).  **«Могу».**  **Способности** - это индивидуальные особенности человека, помогающие достичь успеха в какой-либо деятельности.  Выбрав профессию, нужно прочитать о ней, расспросить взрослых, а лучше представителей этой профессии, какие способности нужны для работы, а затем сопоставить свои способности с необходимыми для выбранной профессии. **Практически все профессии предъявляют свои требования к здоровью человека.** Выбирая профессию, надо задуматься, как она повлияет на здоровье: не вызовет ли обострение имеющихся заболеваний или возникновение новых? |
| Слайд 11 | Кроме того, профессии каждого типа требуют от человека **определённых качеств.**  Прочитайте следующие качества и скажите, к какому типу профессий они относятся. Какое требование повторяется для профессий всех типов?  **Человек – природа:** трудолюбие, интерес к природе, наблюдательность, доброта, терпение, смелость, выносливость; **Человек – человек:** трудолюбие, интерес к людям, доброжелательность, взаимопонимание, выдержка, вежливость, общительность;  **Человек – природа:** трудолюбие, интерес к природе, наблюдательность, доброта, терпение, смелость, выносливость; Человек техника: трудолюбие, точность, аккуратность, организованность, исполнительность, интерес к технике, выносливость;  **Человек – художественный образ**: трудолюбие, творческий подход, художественный вкус, творческие способности, наличие фантазии, таланта.  **Человек – знаковая система:** трудолюбие, аккуратность, точность, усидчивость, особые требования к мышлению, памяти, вниманию.  Какое же требование повторяется для профессий всех типов? (Учащиеся отвечают). |
| Слайд 12 | Правильно, все профессии требуют от человека трудолюбия. **Вывод №2:** при выборе профессии необходимо учитывать свои **способности и состояние здоровья**. |
| Слайд 13  **«Надо»** | VIII. Востребованность на рынке труда (5 мин.)  **И последнее составляющее формулы профессии – «Надо»**.  **Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)**  **Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица.**  **Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое.**  **Предлагаю вам разделить профессии на группы.**  **Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтянник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.**  **Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, ямщик и т. п.**  **Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, полицейский, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.**  **Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.**  **Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.**  Обществу нужны **специалисты разных профессий**. Выбирая профессию, нужно согласовывать свой выбор с потребностью общественного производства в кадрах.  В любом предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет.  Назовите профессии, которые нужны для производства, например, хлеба. (Ответы детей.)  Можно сказать, что любая вещь, которая нас окружает - это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся ими, эти профессии будут нужны.  **Как узнать, какие профессии сейчас нужны?** Посмотрите вокруг себя, и вам все станет ясно.  (Кто вас учит и лечит, кто строит школы, заводы, кто ремонтирует водопроводные краны, кто убирает в помещениях и т.д.)  Это называется стабильностью спроса на профессию. |
| Слайд 14 | Показателем стабильности спроса на профессию является **количество рабочих мест** по той или иной специальности, имеющихся на разных предприятиях района и области.**Вывод №3:** при выборе профессии необходимо учитывать **потребности общества в кадрах.** |
| Слайд 15) | X. Заключение (3 мин.)  Один учёный, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработавший в школе, встречая своих выпускников, задавал им вопрос: **«Доволен ли ты своей профессией?»** и часто получал удручающий ответ: примерно каждый 3-ий (!) ошибся в своём выборе профессии, а каждый второй признавался в том, что не совсем доволен, и если бы начинал всё сначала, то пошёл бы по иному пути. То есть их профессиональный выбор нельзя назвать успешным. |
| Слайд 16 | Успешный профессиональный выбор – это такой выбор профессии, в котором учтены интересы, способности, состояние здоровья, способности и потребности общества в кадрах. |
| Слайд 16 | Мы желаем вам удачи в выборе профессии!  Спасибо за внимание |



Классный руководитель: Долгиева А.П. 14.03.2023г.